

المستوى الأول



١ **أحدّد** مِنَ الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ النَّصِّ الْحَدِيثَ الَّذِي غَيَّرَ مِنْ حَيَاةِ الْأُسْرَةِ.

فَحَلَّتْ خَالَتِي ضَيْفَةً بَيْنِنَا هِيَ وَأُسْرَتُهَا!

٢ كَمْ أَصْبَحَ عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْمَنْزِلِ؟

سبعة أولاد



٣ أقرأ من النص التَّغْيِرَ الَّذِي طرأ على المَنْزِلِ بَعْدَ قُدُومِ أُسْرَةِ خَالَةِ الْكَاتِبِ.

فانقلبَ البَيْتُ الهَادِي سِرْكَاً يَعُجُّ بِالْبُهْلُوَانَا
وَالْمُهَرَّجِينَ، فَلَعِبْتُ وَلَهَوْتُ حَتَّى
كِدْتُ أُجِنُّ مِنَ الْفَرَحِ وَالشُّرُورِ،

اَكْتُبُ الأفعال التي تَدُلُّ على لعب الأطفالِ في النهارِ وفي الليلِ.

الليلُ

أُمِثِلْ

أَخْكِي

أَضْحَكُ

أَتَمَّتُمْ

النهارُ

لَعِبْتُ

لَهَوْتُ

انْطَلَقْنَا

اسْتَسَلَّمْتُ

٥ مِمَّ كَانَتْ تَخَافُ الْأُمَّ عَلَى ابْنِهَا؟

وَشَكَتْ مَرَّةً مَا تَخَافُهُ عَلَيَّ مِنْ أخطارِ الطَّرِيقِ،

٦ **أَسْتَخِرُ** مِنْ النَّصِّ الْحَدِيثِ الَّذِي جَعَلَ الْكَاتِبَ (الْطِّفْلَ) حَزِينًا وَعَيْنَاهُ تَدْمَعَانِ.

وَرَأَيْتُ بَعَيْنِ الْحَسْرَةِ الْحَقَائِبَ وَهِيَ تُعَدُّ وَتُكْرَمُ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحِيلِ، وَحُمُّ الْفِرَاقِ، فَكَانَ عِنَاقٌ وَسَلَامٌ،
وَحَمَلَتْهُمْ السَّيَّارَةَ جَمِيعًا وَمَضَتْ، وَأَنَا أَوْ دَعَيْتُهُمْ بِطَرْفِ دَامِعٍ كَسِيرٍ.

٧ يُحِبُّ الطِّفْلُ أُمَّهُ كَثِيرًا، وَيُحِبُّ اللَّعِبَ، **أَكْتُبُ** مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّلَاثَةِ الْجُمْلَةَ الْمُعْبَّرَةَ عَنِ

هَذَا الشُّعُورِ.

أَصْغَيْتُ إِلَيْهَا فِي صَمْتٍ، كُنْتُ أَحِبُّهَا مِثْلَ فُؤَادِي وَلَكِنِّي كُنْتُ أَهْفُو كَذَلِكَ

لِللَّعِبِ وَالْمَرَحِ.



١ أكتبُ مرادفَ ما تحته خطُّ:

• حلَّتْ خالتي ضيفةً بيِّتنا هي وأسرَّتْها. **جاءت**

لجانا

• وفي الليلِ إذا أوينا إلى البيتِ.

• طالما رَغِبْتَ في الانضمامِ إلى أترابك مِنَ الأَطْفالِ. **أقرانك**

• وَنَحْنُ نَعِي ذَلِكِ. **نعلم**



أختار ما يوافق معنى العبارات الآتية:

٢

أ يضيق بعزلة أمي:

يكره عزلتها.

يحب عزلتها.

يشاركها عزلتها.



ب أَفَلَتِ الزَّامَامُ مِنْ يَدَيِ أُمِّي:

★ فَقَدَتِ الشَّيْطَرَةَ عَلَى الْأَمْرِ.

بَقِيَ الْأَمْرُ تَحْتَ سَيِّطَرَتِهَا.

دَعَتْ أَبِي كَيْ يُسَيِّطَرَ عَلَى الْأَمْرِ.

نَحْمُ الْفِرَاقُ:

اِقْتَرَبَ الْفِرَاقُ.

تَأَخَّرَ الْفِرَاقُ.

تَأَجَّلَ الْفِرَاقُ.

أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ (أ) وَمُرَادِفِهَا فِي الْعَمُودِ (ب):

ب

الْمُمِلَّةُ

الشَّرُورُ

الاسْتِحْوَاذُ

تَمَنُّعٌ

أ

تَحْوُلٌ

الِاسْتِثْنَاءُ

الرَّتِيبَةُ

الْحُبُورُ

٥ أِقَارِنُ بَيْنَ شَخْصِيَّتَيْ: أُمِّ الطِّفْلِ وَحَالَتِهِ، كَمَا فَهِمْتُ مِنَ النَّصِّ:

حَالَةُ الطِّفْلِ

أُمُّ الطِّفْلِ

هَادئة

قلقة

لا تقلق على أبنائها عندما يلعبون بالخارج

تخاف على ابنها من أخطار الطريق

متفهمة لمرحلة الطفولة

لا تحب مفارقة ابنها

٦ أُحَدِّدُ زَمَانَ الْأَحْدَاثِ وَمَكَانَهَا.

الإجازة الصيفية

الزَّمانُ

في بيت الكاتب (الطفل)

المكانُ

٧ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ وَظِيفَةَ الْأَبِ.

أَوْ ضَابِطًا مِثْلِي،

٨ بِمَ وَعَدَّ الْأَبُ ابْنَهُ؟ وَلِمَاذَا فَرِحَ الْإِبْنُ بِذَلِكَ؟

ر إعلان بعد 4.

وعده بأن ينضم إلى رفاقه عندما يدخل المدرسة
لأنه سيلعب وسيتعلم مع أقرانه في المدرسة.



١ مرَّ الطُّفْلُ فِي أُسْرَتِهِ بِأَرْبَعِ حَالَاتٍ، اُخْتَرُ عَنْ كُلِّ حَالَةٍ بِعُنْوَانٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ فِقْرَةٍ:

- الأولى: حالة الشكونِ وَالهُدوءِ فِي الْبَيْتِ.
- الثانية: اللعب مع أبناء خالته
- الثالثة: عودة البيت إلى حالة الهدوء
- الرابعة: فرحة الابن بدخوله المدرسة



٢ أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ:

مرح الطفولة

٣ تقوم المدرسة في حياة الطفل بثلاثة أدوار؛ **أحددها** بالنظر في كلام الأب الوارد

في آخر النص.

اللعب مع الرفاق

التعلم

الإعداد للمستقبل.

٤ مَا الَّذِي اسْتَفَدْتَهُ مِنَ النَّصِيحَةِ؟
أَنْ الطِّفْلَ يَحِبُّ الْمَشَارَكَةَ وَالْإِخْتِلَاطَ مَعَ أَقْرَانِهِ فِي اللَّعْبِ وَاللَّهْوِ

٥ أَضَعُ التَّرْكِيبَيْنِ الْآتِيَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي تَوْضِيحًا مَعْنَاهُمَا:

• أَفَلَتَ الزَّمَامُ.

أفلت الزمام من قائد السيارة فارتطمت بالجدار.

• حُمَّ الْفِرَاقُ.

انتهت الإجازة وحُمَّ الْفِرَاقُ.



٢ مَا الَّذِي سَتَفَعَلُهُ فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ بِرِفْقَةِ أَقَارِبِكَ أَوْ أَصْحَابِكَ؟

نُخْرَجُ لِللَّعْبِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ بِرِفْقَةِ الْأَهْلِ وَكَذَلِكَ اللَّعْبُ فِي
الْأَمَاكِنِ الْمَخْصُصَةِ لِلْعِبِّ الْأَطْفَالِ وَقِرَاءَةِ بَعْضِ الْقِصَصِ
الْقَصِيرَةِ.